

大學之路回顧與心得-從台灣大學走到哈佛大學



怎麼走也走不到系館，真是讓我記憶猶新的四年前糗事，但轉眼間我已站在畢業的十字路口準備迎向人生另外一個階段的挑戰。回想四年前剛進入生工系時，就如同我的路癡天性一樣，在多元化，卻又令人眼花撩亂的大學中跌跌撞撞，尋找最適合我的方向。幸運的是在生工系的四年中，從教授們的耐心與漸進式教學、學長姐渴望與努力學習的精神與態度，以及同學們相互勉勵與激盪中，讓我學習到非常珍貴的經驗以及知識，也逐漸讓我找到屬於自己的路，並建立自信以面對未來一切的考驗。

其實至今我仍認為，明確了解自己的興趣以及未來志向的人是十分幸福且令人羨慕的，因為當時即便是大學新鮮人的我，仍屬於混沌度日隨波逐流的一員。而我又因急著找尋屬於自己的目標，誤解了學校大一必修為奠定學生基礎的好意，因此在大一時便急切地想達成我的夢想——出國留學。可想而知，我因沒有明確的目標而無法展現企圖心，又缺乏專業訓練而沒有精彩與豐富的學經歷，結果並沒有被錄取。雖然申請失敗令人失望，但經過大二當時的導師——童慶斌老師開導後，讓我了解申請失敗的原因，更獲得如何思考與安排自己未來的方法及方向。聽從童老師建議，我繼續留在生工系，學習專業知識充實自我，並從中尋找自己的性向；加上台大多元化的課程可以讓我獲得許多難得的資源，大三大四再跟著教授作專題，也可以增進研究的背景等等。我能有今天，童老師一席話，真是令我受益良多。

經過大二專業科目的基礎訓練後，班上的同學們紛紛開始討論選修專題的事項。根據系上的規定，專題在大四才開始選修，但對於大三就提早選修，教授們也不嫌沒經驗的我們麻煩，反倒是樂觀其成甚至積極的推動。而系上教授們各有專精認真教學，在經過漫長思考後，當時對於林裕彬老師在生態及土地利用的研究領域最感興趣，裕彬老師對於栽培學生研究能力的完善安排也十分令人嚮往，老師本人更是一個活招牌，教學認真之外，對學生也十分關心；當時我經常打擾裕彬老師，向他請教做研究、專題選修甚至未來發展的問題，老師也總是不厭其煩的說明。進入裕彬老師研究室後，學長姐們都十分熱心的幫助我進入狀況，而裕彬老師對我更是從頭教起：藉由閱讀並上台報告國內外文獻，讓我學習如何看

懂一篇論文的架構並找出有利於自己研究的重點。老師也推薦我申請國科會大專生專題計畫，從中訓練我將研究以扼要的文字表達清楚。而平日從老師指導研究生學長姐的過程中也可以學習到對於研究應有的堅持與態度。老師甚至專門開設研究相關的課程讓我能夠更深入的了解研究主題的內容及方法。在裕彬老師的門下我學習到如何扎實的做研究及解決研究問題的能力與思考邏輯，學長姐們也都十分照顧我，研究室就像我在生工系的第二個家，而裕彬老師就像是如沐春風的大家長，能進入老師的研究室真的是非常幸福，也很感謝老師對我的重用。



雖然在大一時申請國外大學失敗了，但出國留學依然是我的夢想，因此在大三的暑假我便和同學一起去補習準備 GRE 考試，而大四也就成為申請學校的一年。在這一年的當中，課業加上語言考試以及申請資料真的是非常沉重的壓力，但是最令我頭痛的依然是申請學校的自傳，自我定位和未來的規劃這些概念都看似容易，只須講出自己嚮往的方向即可，但實際上要描述屬於自己深刻的感受卻又是一件十分抽象且困難的事情。這期間我不斷的請教各個教授，裕彬老師、慶斌

老師還有廖秀娟老師與謝正義老師都是我打擾的對象，終於在不斷的修改後產生了一份具有我個人特色的自傳；利用我跟著裕彬老師執行的大專生國科會研究為主要經歷與藍本，加上我從大三開始輔生科系的經驗與心得，再藉由四位教授的大力推薦，最後如願的獲得哈佛公衛所的錄取，更進一步獲得哈佛大學校友會的獎學金。在要前往哈佛大學的前夕，除了感謝系上所有教授們的教導與鼎力相助，也感謝生工系，讓我有良好的學習環境，獲得珍貴的知識與經驗。如今，我找得到生工系館了，也在生工系找到下一個人生的路 - 前往哈佛大學之路。雖然我的未來還是未知，但因為生工系的訓練，讓我有自信面對未來的挑戰。

儘管目前的我仍不足以達成裕彬老師對我的期許「希望你以後盡力提攜後進」，但我還是非常希望能替生工系盡一點微薄之力，並與各位學弟妹，以及對生工系有興趣的高中生們分享我的大學學習歷程與經驗，因此應童老師的邀約撰寫這篇短文與各位分享學習經驗，誠摯祝各位無論在人生或學習的路途上都能順心如意。